



30 éves az ÉVOSZ

## Építési Vállalkozók Országos Szakszövetsége (ÉVOSZ)

### *Sajtóközlemény* *A Szakképzési Stratégia végrehajtása*

Az építési ágazatban a Szakképzési Stratégia végrehajtásához szükség van gyakorlati képzőközpontokra.

Az ágazati gyakorlati képzőközpont a tanműhelyi gyakorlat biztosítását látja el. Ideálisnak tartanánk **a képzőközpontok regionális rendszerben történő kialakítását. Ésszerű összevonás, legalább megyei szintű csoportosítás mindenképpen szükséges.** Az építőipari szakmacsoportban, húsz szakmában, nappali képzésben **jelenleg 76 intézményben összesen 5251 tanulót képeznek. Ez intézményenként átlagosan 69 tanulót jelent.** Az építőipari szakképzés rendszerválás után kialakult intézménystruktúrája a jelenleginél négy-öttször nagyobb tanulólétszámot szolgálta ki. **A demográfiai és a pályaválasztási trendek kedvezőtlen alakulás következtében azonban mára ez az intézményi struktúra túlméretezett, pazarló, és alacsony hatásfokú képzést biztosít.**

**A megfelelő színvonalú és eredményességű tanműhelyi gyakorlati képzés gazdaságosan és hatékonyan csak összevonással, több elméleti képzést végző intézményt kiszolgálva oldható meg.** A tanműhelyek fenntartása akkor rentábilis, ha annak kihasználtsága, és az oktatók foglalkoztatása is folyamatosan biztosított. Egy-egy gyakorlati képző-központnak egy adott centrum, vagy centrumok több elméleti oktatást végző szakiskolája tanulóinak gyakorlati képzését kell ellátnia.

A centrumok tagintézményei között sok a csak egy, vagy két szakmát oktató iskola. A szakképzési stratégia azonban a szakiskolák 9., illetve a technikumok 9-10. osztályában szakmai alapképzés bevezetését tűzi ki célul. **A szakmacsoportba tartozó egyes szakmák alapképzésének elsajátítása a jelenlegi szétaprózott iskolai struktúrában, megfelelő tanműhelyek és felkészült oktatók hiányában teljes mértékben elképzelhetetlen.**

Az ágazat sajátosságai alapján az építőipari ágazati képzőközpontok létesítését csak felülről vezérelve, központilag meghatározott egységes képzési tematika és normák alapján, az ágazat képzési igényeinek figyelembevételével tartjuk elképzelhetőnek. A képzőközpontok létesítését megelőzően **fel kell térképezni** az egyes régiókban, megyékben rendelkezésre álló, **meglévő adottságokat.** Azaz a szakképzési centrum vagy egy vállalkozás rendelkezik-e a tanműhelyi képzéshez szükséges megfelelő infrastruktúrával? Melyek azok a meghatározó építőipari cégek, akik tevélegesen részt tudnak, illetve részt kívánnak venni a központ alapításában, működtetésében és szakmai felügyeletében? Hogyan oldható meg a tanműhelyi képzést végző szakoktatók kiválasztása, alkalmazása és továbbképzése? **A helyzetfelmérés**

**elvégzésben az ÉVOSZ a tagvállalatai és a szakképzési centrumok bevonásával szeretne közreműködni.**

**Az építési vállalkozókkal folytatott konzultáció alapján a gyakorlati képzőközpont létesítését megynként egy vagy két szakképzési centrum és az adott régióban működő egy vagy több nagyobb építési vállalkozás összefogásával látjuk célszerűnek elindítani, kialakítani.** A képzőközpontban történik a tanműhelyi képzés, a munkahelyi gyakorlatot pedig az alapító cégek, valamint a központtal együttműködő egyéb vállalkozások, kkv-k biztosítják.

A pályaválasztó fiatalok és szüleik körében a szakképzés, és ezen belül az építőipari szakmák kedvezőtlen megítélése általános társadalmi probléma, és ez Európa szerte fennálló jelenség. Ennek tükrében az építőipari szakember-utánpótlás képzését nem lehet kizárólagosan az ágazat problémájának tekinteni, és ennek felelősségét sem lehet az érintett vállalkozásokra hárítani. **Az építőipari szakmák megismertetését és népszerűsítését célzó tevékenységek, kampányok megvalósításra leginkább maguk az építési vállalkozások, illetve a létrehozandó képzőközpontok lennének a legalkalmasabbak.** Ehhez a feladathoz azonban a költségvetésnek a befizetett szakképzési hozzájárulás keretéből **forrást kell a számukra biztosítani.**

**Amennyiben a szakoktatók bérét nem sikerül az ágazat bérszínvonalhoz igazítani, akkor a szakképzésben továbbra is fennmarad a mai nehéz helyzet.**

**A szaktanárok és oktatók folyamatos, kötelező szakmai továbbképzését a gyakorlati képzőközponttal kapcsolatban álló építési vállalkozások és anyaggyártó cégek bevonásával lehet megoldani. Ebben az ÉVOSZ szervezést és koordinációt vállal.**

Néhány építőipari szakma, pl. bádogos, tetőfedő, szárazépítő, kőfaragó, stb. esetében a szakember-utánpótlás országos szinten teljes mértékben visszaszorult vagy megszűnt. A pályaválasztás jelenlegi rendszerében a tanulólétszámban érdekelt szakiskolák a kisszámú jelentkezés esetén - a kérelmek más intézménybe történő átirányítása helyett - egy másik szakma választására ösztönzik a fiatalokat. Ezért a kisebb létszámú képzést igénylő szakmák oktatására a fenntartók és a szakmai szervezetek egyetértésével és jóváhagyásával az országban néhány, arra alkalmas képzőhelyet kell kijelölni.

**A gyakorlati központokban töltött időszakra a tanulók kollégiumi elhelyezését is biztosítani kell.** Az építőipari szakmát tanuló fiatalok többsége hátrányos helyzetű, vagy rendezetlen családi háttérű, elvált szülők gyereke. Számukra egy kulturált kollégium elhelyezés, illetve a megfelelő szociálpedagógiai nevelés a hátrányos helyzetükből, vagy a visszahúzó közegből való kiemelkedésüket, szociális felzárkózásukat nagymértékben elősegítené. Mindez az iskolaelhagyás mértékének csökkentésében is sokat segíthetne.

A szakképzési centrumok és az építési vállalkozók által működtetett képző-központok egyúttal a felnőttképzés és felnőtt-továbbképzés bázisául is szolgálhatnak.

Budapest, 2019. június 18.